



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
Гуманитарно-технический колледж

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий информационно-  
технического отделения  
Баркинхоева М.М. \_\_\_\_\_  
от « 27 » сентября 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.директора ГТК  
\_\_\_\_\_/Чумаков Х.Х.  
от « 27 » сентября 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Охрана труда**

для специальности

**11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»**

по программе базовой подготовки

**Магас -2024**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее – ФГОС СПО) 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», приказ Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1563 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44973).

**Организация – разработчик:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

**Разработчик:** Осканова Мовлатхан Хавашевна , преподаватель информационно-технического отделения

Рассмотрена и одобрена на заседании информационно-технического отделения  
Протокол № 08 от «26» сентября 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.  
Протокол № 09 от «27» сентября 2024г.

© Осканова М.Х., 2024  
© ГТК, 2024

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	
	4
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	6
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	10
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	12

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОП.12 Охрана труда**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в обязательную часть общепрофессионального цикла, может быть использована в образовательных программах в соответствии с ФГОС профессий и специальностей транспортного и строительного профиля, а также при подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров профессий.

### **1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

В результате освоения предмета обучающийся должен:

#### **уметь:**

применять инструкции и положения;

применять правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ;

#### **знать:**

требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

общие требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных;

инструкции и положения по эксплуатации кранов автомобильных;

правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ .

Освоение содержания учебного предмета «Охрана труда» обеспечивает достижение обучающимися следующих *личностных результатов*:

**ЛР 1** проявление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

**ЛР 4** демонстрация сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**ЛР 5** демонстрация сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛР 7** проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛР 9** проявление и демонстрация готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В процессе изучения учебного предмета формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В процессе изучения учебного предмета формируются профессиональные компетенции (ПК), соответствующими видами деятельности:

#### **Транспортировка грузов**

ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

#### **Эксплуатация крана при производстве работ (по видам).**

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.

ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
из них 32 часа теоретических, 16 часа практических.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
лекции	<b>32</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	-
зачеты	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОП.12 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема. Введение	1. Понятие «Охраны труда». Цель и задачи предмета, объем и порядок изучения.	2	1
<b>Раздел 1. Правовые вопросы охраны труда</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Законодательная система в области охраны труда.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2. <b>Нормативно-правовые. Основы законодательства РФ об охране труда.</b> Правовые и нормативные документы по охране труда РФ, основы безопасности труда. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.	4	2
	3. Контроль за охраной труда - государственный, производственный и общественный.		
<b>Тема 1.2.</b> Управление охраной труда	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4. Система управления охраной труда на производстве. Инструкции по охране труда	2	2
<b>Тема 1.3.</b> Расследование несчастных случаев и производственных заболеваний.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	5. Порядок расследования несчастных случаев, комиссии по расследованию	2	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Оформление документов расследования.	2	3
<b>Раздел 2. Основы производственной санитарии</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Защита от негативных факторов.	<b>Содержание учебного материала</b> 6. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. 7. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. 8. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. 9. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	10	2
	<b>Практические занятия:</b> 2. Подготовить сообщение по теме «Требования к применению средств защиты работников».	2	3

<b>Тема 2.2.</b> Микроклимат помещений. Освещение.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	10. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> 3. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Определение параметров микроклимата на рабочем месте.	2	3
<b>Раздел 3.Обеспечение безопасности труда</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 3.1</b> Безопасные условия труда	11. Инструкция по безопасному проведению работ при выполнении мероприятий по техническому обслуживанию и текущему ремонту.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> 4. Техника безопасности на рабочем месте. Безопасность труда при работе с эксплуатационными материалами Безопасность труда при хранении, техническом обслуживании и ремонте АТС. Требования к техническому состоянию и оборудованию АТС.	2	3
<b>Тема 3.2</b> Требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных.	<b>Содержание учебного материала</b> 12. Основные понятия. Направления снижения травмирования и средства защиты. Опасности производственного оборудования.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> 5. Требования безопасности при производстве работ Методы и средства защиты при работе на кранах автомобильных. Инструкции и положения по эксплуатации кранов автомобильных. Правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.	2	3
<b>Тема 3.3</b> Электробезопасность	<b>Содержание учебного материала</b>		
	13. Воздействие электрического тока на организм человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. Влияние других параметров. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электрошок и опосредованный травматизм.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу «Виды травматических последствий в результате действия электротока»	2	3



	<b>Практические занятия</b> 6. Отработка действий по применению средств индивидуальной, групповой защиты для конкретной рабочей ситуации Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты.	2	3
<b>Раздел 4. Основы пожарной безопасности</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Пожарная безопасность.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Пожарная безопасность на производстве. Средства пожаротушения, условия горения, горючие вещества, источники воспламенения. Средства тушения пожаров. Требования пожарной безопасности к территории, рабочим местам, производственным помещениям. Организация пожарной безопасности	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение профессиональной задачи: организация пожарной безопасности на конкретном объекте	2	3
	<b>Практическое занятие</b> 7. Ролевая игра с отработкой действий по соблюдению правил пожарной безопасности. Отработка действий по приведению в действие огнетушителя и работа с ним	4	3
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

доска информационная;

посадочные места по количеству обучающихся;

плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные плакаты).

Технические средства обучения:

проектор мультимедийный; экран настенный.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Заграничный С.Ф., Маньков В.Д. Инструктивные материалы по оказанию первой помощи при поражении человека электрическим током и других несчастных случаях на производстве: Практическое руководство Изд. 4-е, испр., доп. - [НОУ ДПО УМИТЦ Электро Сервис](#). – 2017. – 36с.
2. Синдеев Ю.Г. Охрана труда для газосварщиков, электриков, механиков. – 2018.- 192с.
3. Сибикин Ю.Д. Охрана труда и электробезопасность. - [РадиоСофт](#), 2019. -408с.
4. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: Учеб. для нач.проф.образования. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2018. – 240с.

Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производственная охрана труда.- М.: Высшая школа, 1994.

Журнал "Охрана труда и социальное страхование".

Журнал "Библиотека инженера по охране труда".

Журнал "Охрана труда. Практикум".

Журнал «Справочник специалиста по охране труда».

Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок.- М.: НЦ ЭНАС, 2003.

Межотраслевые, отраслевые и местные инструкции по охране труда.

Межрегиональный журнал "Безопасность и охрана труда".

Охрана труда. Эксплуатация электроустановок. Электрические измерения и испытания.

ТИ Р М-(062-074)-2002. Сборник типовых инструкций. - [НЦ ЭНАС](#), 2002 . – 184с.

[Правила пожарной безопасности для энергетических предприятий РД-153.-34.0-03.301-00 \(по состоянию на 1 января 2006 г.\)](#)

Пособие по безопасной работе при эксплуатации электроустановок. 2008 г.  
Сборник типовых инструкций по охране труда при выполнении слесарных и сборочных работ. РД 153-34.0-03.299-2001  
Техническая документация: ПОТ РМ-016-2001, РД 153-34.0-03.150-00, ПУЭ, ПТЭЭП.  
Учебный фильм «Практикум электромонтера».  
Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных промышленных объектов», 20.06.97.  
<http://lib.aldebaran.ru>.

**3.3. Требования к созданию специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (на основании приказа Минобрнауки РФ № 1309 от 09.11.2015 г. «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Постановления Правительства Свердловской области № 844-ПП от 22.09.2015 г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»).

Реализация УП требует дополнительного обеспечения специальных условий обучения лиц с ОВЗ:

- использование в образовательном процессе компьютерной техники с акустическим усилителем и (или) колонками, видеотехники (мультимедийного проектора, телевизора), мультимедийной системы;

- учет индивидуальных потребностей обучающихся данной категории при подборе и разработке учебного материала;

- использование социально – активных и рефлексивных методов обучения, дистанционных образовательных технологий) виртуальных лекций, сетевого кабинета педагога).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<b>Результаты</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
1	2
<b>умеет:</b> применять инструкции и положения; применять правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ;	Наблюдение и анализ результатов выполнения практических заданий, умений
<b>знает:</b>  требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; общие требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных; инструкции и положения по эксплуатации кранов автомобильных; правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	Тестирование, собеседование  Устная, письменная  оценка знаний

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты</b> (освоенные общие компетенции)	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии – ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3 – ПК 2.1, ПК 2.2 – ЛР 1, ЛР 4	Наблюдение, собеседование, ролевые игры
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения работ;	Изучение продукта деятельности

руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК 1.2. ПК 1.3,</li> <li>– ПК 2.1, ПК 2.2</li> <li>– ЛР 3</li> </ul>	
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>– ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3</li> <li>– ПК 2.2. ПК 2.3</li> <li>– ЛР 4, ЛР 5</li> </ul>	Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, практическая работа
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные;</li> <li>– анализ инноваций в области охраны труда</li> <li>– ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4</li> <li>– ПК 2.2. ПК 2.3</li> <li>– ЛР 4</li> </ul>	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа на персональном компьютере;</li> <li>– ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4</li> <li>– ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3</li> <li>– ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</li> </ul>	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> <li>– ПК 1.3, ПК 1.4</li> <li>– ПК 2.2. ПК 2.3</li> <li>– ЛР 5</li> </ul>	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с воинскими частями, служба в рядах РФ</li> <li>– ПК 1.3, ПК 1.4</li> <li>– ПК 2.2. ПК 2.3</li> <li>– ЛР 5</li> </ul>	Устный опрос, собеседование